

SELECCIÓN DE PRÁCTICAS INSPIRADORAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CIENCIA

	Título de la práctica	Año de ejecución	Organizador	Breve resumen	Espacio web
1	"Extended Learning Time": contribuyendo a generar vocaciones científicas en contextos en riesgo de exclusión social	2015	Universidad Rovira i Virgili	La presente acción supone la realización de talleres presenciales para alumnado de primaria de introducción a la investigación científica y concretamente en evolución humana y paleoecología y el desperdicio alimentario, genética básica y biotecnología moderna, en centros educativos ubicados en contextos en riesgo de exclusión social	-
2	TALENTO MATEMATICO	2015	UNIVERSIDAD DE GRANADA	El proyecto busca detectar aquellos estudiantes (de 12 a 14 años) con especiales capacidades matemáticas y estimular su talento con el fin de que puedan desarrollar una vocación científica. Los contenidos del curso buscan acercar a estos estudiantes a temas y herramientas matemáticas de alto valor formativo en lo que al pensamiento y método científico se refiere. Se busca presentarles la potencia del método científico, el valor práctico de la ciencia y el placer asociado a la resolución imaginativa de problemas.	https://thales.cica.es/estamat/
3	PROYECTO DE AMPLIACIÓN DEL PROGRAMA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA "SEMILLAS DE CIENCIA" A IBEROAMÉRICA	2015	Fundación Universidad Sociedad de la Universidad Extremadura	Semillas de Ciencia pretende ser un canal de comunicación abierto, asíncrono y participativo, para la divulgación científicotecnológica que utiliza la radio a través de Internet, y los podcasts en formato <i>Creative Commons</i> de distribución por plataforma web y por APP para <i>smartphones</i> con el objetivo de acercar la actividad investigadora de los centros y universidades españolas a la ciudadanía, tejiendo un puente Universidad-Sociedad	http://semillasdeciencia.es/

4	Observadores del Mar: nuevos retos de participación ciudadana relacionada con el mar	2015	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	El proyecto pretende consolidar las acciones llevadas a cabo en estos años en el marco de la plataforma de ciencia ciudadana www.observadoresdelmar.es , y proponer nuevas acciones para continuar acercando los ciudadanos al mundo de la investigación marina, a través de un proceso de participación activa en proyectos científicos actuales. Nuestro planteamiento se fundamenta en ofrecer oportunidades a la sociedad para de adquirir nuevos conocimientos y a la vez cambiar su percepción del mundo natural: el objetivo final es fomentar un compromiso social para una gestión sostenible de los recursos naturales,	http://www.observadoresdelmar.es/
5	SeaDance, demuestra que puedes mantener el ritmo!	2015	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	SeaDance es una instalación interactiva de gran formato en la que a partir de la música y el baile, el público y sobre todo los jóvenes, podrán conocer y entender el funcionamiento de las especies y organismos que conforman nuestro ecosistema costero. Podrán además darse cuenta de las implicaciones en nuestra realidad inmediata de los desequilibrios en el ecosistema marino y comprender la importancia del trabajo de investigación que actualmente se llevan a cabo en el Instituto de Ciencias del Mar del CSIC, centro de investigación marina líder a nivel internacional. SeaDance ofrece al participante una experiencia en primera persona sobre la importancia y consecuencias de sus acciones a favor de la preservación o detrimento del ecosistema marino.	-
6	Natusfera: expansión escolar	2015	Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales	iNaturalist es una plataforma para los amantes de la naturaleza que ha alcanzado más de 1 millón de observaciones en todo el mundo y ha sido adoptada como plataforma oficial de biodiversidad de varios países. De entre los colectivos con los que hemos probado la aplicación, estamos especialmente contentos con las dos escuelas. Por ello, pensamos que es en el ámbito de este colectivo donde podemos expandir el uso de la aplicación. Además, trabajar con jóvenes es una de las mejores estrategias para generar vocaciones científicas, y la posibilidad de utilizar teléfonos inteligentes y plataformas interactivas en las aulas es muy bienvenido entre este colectivo, tanto por parte del alumnado como del profesorado.	-

7	XVII Exporecerca Jove	2015	MAGMA, Associació per Promoure la Recerca Jove	Consiste en una feria-certamen donde se exponen 116 trabajos de investigación realizados por estudiantes de entre 12 y 30 años. Los participantes proceden de todas las comunidades de España, presentándose también proyectos de unos 12-15 países del extranjero. Un Jurado ajeno a MAGMA y constituido por unas 136 personas valora los proyectos. De acuerdo con su dictamen, MAGMA otorga 3 premios a cada categoría así como otros cuatro especiales.	http://www.magmarecerca.org/
8	Escucha, explora y aprende	2015	Universidad de La Laguna	El proyecto consiste en construir dos módulos y desarrollar unos recursos didácticos asociados a esos módulos. Uno de los módulos permitirá crear un espacio sonoro para usar el oído como herramienta didáctica. El otro módulo utilizará el software educativo Scratch 2.0 y elementos electrónicos Arduino para explicar y explorar las resonancias.	https://ciencia.fg.ull.es/proyecto-escucha-explora-y-aprende/
9	Escuelas Municipales de Jóvenes Científicos	2015	Fundación Universidad Sociedad de la Universidad Extremadura	Las Escuelas Municipales de Jóvenes Científicos (EMJC) son la aplicación práctica de las conclusiones obtenidas con el proyecto <i>School of Computing</i> , y en el que trabajan en la actualidad con 200 jóvenes de entre 10 y 16 años en 6 localidades extremeñas. Mediante talleres semanales del ámbito científico tecnológico, los jóvenes toman contacto de manera experimental y divertida con disciplinas científicas y tecnológicas. El proyecto que aquí describimos pretende extender las EMJC a todas las localidades Extremeñas de entre 1000 y 15000 habitantes.	https://jovenescientificosem.wordpress.com/
10	D3MOBILE METROLOGY WORLD LEAGUE 2016. CAMPEONATO DEL MUNDO DE MODELADO 3D DE PRECISIÓN CON TU MÓVIL	2015	Universidad de Santiago de Compostela	Los alumnos aprenden una metodología para hacer modelos 3D virtuales a escala de cualquier objeto a partir de fotografías tomadas con su teléfono móvil. Cada equipo realiza pequeños experimentos en los que modela en 3D un objeto de dimensiones conocidas. Un análisis estadístico básico de los errores en las mediciones de sucesivos experimentos, permite determinar cómo conseguir mejores resultados y ser más competitivos. Gana el equipo capaz de conseguir mayor calidad métrica y visual	http://www.d3mobile.es/
11	CSI Aragón	2015	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	"CSI Aragón" es un proyecto de divulgación científica que pretende dar una visión a los estudiantes del funcionamiento del método y trabajo científico, haciéndoles agentes activos y protagonistas de todas las actividades. La actividad consiste en la investigación de un crimen.	http://www.eead.csic.es/spreading/showspreading?id=803

12	Ciencia o ficción	2015	Asociación Albireo Cultura Científica	El proyecto de comunicación científica pretende captar la atención mediante la sorpresa, haciendo que esté ante un entretenimiento inteligente y despertando el interés por saber más acerca del tema tratado y por la ciencia en general. Consistirá en dos acciones: Ciencia o ficción: falso documental con tintes de ficción para transmitir el verdadero concepto de lo que es una investigación científica, y Ciencia de cine: programa de radio que se emitirá los miércoles y domingos en RNE Aragón y que con usará las películas como excusa para hablar de temas de ciencia.	https://www.muyinteresante.es/
13	Nuevas herramientas de participación en ciencia ciudadana: laboratorios de validación y co-creación para AtrapaelTigre.com	2015	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	Se trata de un proyecto que tiene por objetivo el estudio, seguimiento y control del mosquito tigre, especie invasora y vector de enfermedades, a partir de la participación ciudadana mediante <i>smartphones</i> o tabletas.	http://www.atrapaeltigre.com/
14	Canales para la participación de los públicos de la ciencia	2015	Universitat Jaume I de Castellón	La UCC+i de la UJI plantea establecer nuevos mecanismos de participación que favorezcan un diálogo entre la comunidad científica y la sociedad en el contexto de la Investigación e Innovación Responsables. El proyecto busca avanzar hacia una comunicación bidireccional con los cuatro públicos estratégicos de la ciencia establecidos por la UJI: la comunidad universitaria, la ciudadanía, los públicos con necesidades especiales y el estudiantado preuniversitario, de cara a fomentar las vocaciones y el Conocimiento Público de la Ciencia.	http://www.uji.es/
15	Arbolapp Canarias	2015	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	El proyecto consiste en la creación y difusión de 'Arbolapp Canarias', una app para dispositivos Android e iOS que permitirá identificar, de forma sencilla e intuitiva, aproximadamente 70 árboles silvestres del archipiélago. La aplicación contará, además, con una versión web y otra en forma de libro.	http://www.arbolappcanarias.es/
16	Aqua	2016	Fundación Ibercivis	AQUA es un proyecto de ciencia ciudadana en el que los participantes controlan la calidad del agua de boca en los grifos de sus casas realizando cuatro sencillos tests relativos al pH, cloro, olor y sabor. Una vez analizadas las muestras siguiendo la metodología propuesta, los ciudadanos científicos pueden subir los resultados a la plataforma online, controlar los informes de otros participantes, y llamar a la acción política en caso de incidencias que influyan en su calidad de vida.	aqua.socientize.eu

17	Opin@. Talleres de cartografía ciudadana con SIG para la participación pública (SIGPP)	2016	Universitat Internacional de Catalunya	El proyecto tiene el objetivo de diseñar y testar una herramienta web-SIGPP que permita recoger las opiniones, intereses y visiones de los ciudadanos sobre sus espacios fluviales de uso cotidiano. A partir de estos esfuerzos de investigación previos, se propone el proyecto de divulgación científica Opin@, encaminado a activar la producción de cartografía ciudadana en torno a la riera de Caldes, y más concretamente a: 1) fomentar el uso de la herramienta web-SIGPP en colectivos estratégicos, 2) mejorará su funcionamiento, 3) reforzar su capacidad de empoderamiento ciudadano, y 4) promover su mantenimiento a largo plazo	http://viulariera.org/
18	Mosquito Alert para jóvenes: fomentando vocaciones científicas	2016	Associació Mediambiental Xatrac	Se trata de un proyecto de ciencia ciudadana en el que a través de una "app" cualquier persona puede notificar un posible hallazgo de mosquito tigre o de mosquito de la fiebre amarilla y de sus lugares de cría en la vía pública enviando una foto. Un equipo de entomólogos expertos se encarga de examinar y clasificar las fotos para que puedan ser publicadas en un mapa. Todo ello queda recogido en la página web junto a los resultados de los Trabajos científicos y todo tipo de información sobre mosquitos, prevención, participación ciudadana, colaboradores externos, etc.	http://www.mosquitoalert.com/
19	La Ventana de la Ciencia	2016	Universidad de Extremadura	El objetivo de esta actividad es el acercamiento de la ciencia y la tecnología a colectivos marginados. En La Ventana de la Ciencia será la propia población reclusa la que tendrá una función proactiva en la confección de los programas de radio. La idea que se persigue es que estos espacios semanales sean realizados íntegramente por personas que en estos momentos se encuentran en situación de privación de su libertad. Ellos serán los encargados de construir un discurso en torno a la ciencia y la tecnología para lo cual no sólo deberán ponerse de frente a los micrófonos sino que previamente tendrán que desarrollar labores de documentación, producción y análisis de tipo colaborativo para la construcción de un mensaje con ciertas particularidades al haber sido realizado desde una mirada diferente, la del encierro.	-

20	Mi científica favorita	2016	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	Este proyecto visibilizará a las mujeres científicas a lo largo de la historia, con el fin de ofrecer modelos para romper prejuicios de género y fomentar las vocaciones científicas entre las niñas y niños. Para ello, se propondrá al alumnado de primaria indagar sobre la vida y obra de mujeres científicas y realizar una obra gráfica que represente su trabajo científico. Como resultado, se publicará un libro de cómics, ilustraciones, collages, infografías, así como otros formatos gráficos y creativos sobre la vida de diversas mujeres científicas, realizados por estudiantes de 5º y 6º de primaria de toda España.	-
21	Andalucía, mejor con ciencia (AMCC)	2016	Fundación Descubre-Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento	‘Andalucía, mejor con ciencia’ es un programa de la Fundación Descubre para el desarrollo de proyectos en comunidad para la mejora del entorno a través de la ciencia y la innovación. Con un claro enfoque de Investigación e Innovación Responsables, los objetivos generales de este proyecto de ciencia ciudadana son: (i) concienciar sobre la importancia de la ciencia en la mejora del entorno en el que vivimos, mostrando a la sociedad la aplicabilidad de la ciencia en su día a día y (ii) favorecer la implicación activa de la comunidad en el propio proyecto, a través de iniciativas generadas en y para su comunidad, donde la ciencia juega es protagonista.	https://andaluciamejorconcienca.fundaciondescubre.es/es/
22	CUIDAR	2015-2017	Comisión Europea, Consorcio Cuidar	CUIDAR se interesa por analizar y promover la participación de niñas, niños y jóvenes en la gestión de desastres en Europa, y en particular en España.	http://cuidar.rdi.uoc.edu/
23	Saca La Lengua	2015, 2016	CRG, Obra Social La Caixa	El proyecto está basado en el estudio del microbioma bucal. Su objetivo científico es tener datos fiables sobre la diversidad de los microorganismos (bacterias y hongos) que viven en la boca de individuos sanos o afectados por alguna enfermedad o síndrome. El estudio se basa en la secuenciación de miles de muestras de saliva proporcionadas por ciudadanos voluntarios y en el análisis de los cuestionarios sobre hábitos de vida y salud asociados a la recogida de muestras. Los resultados permitirán poner de manifiesto qué factores y/o enfermedades pueden afectar a la composición del microbioma y hasta qué punto.	https://www.sacalalengua.org/

24	Desarrollo de observatorios ciudadanos basados en sensores para mejorar la calidad de vida en las ciudades	2016	Proyecto Europeo de Investigación (Consortio)	<p>El objetivo principal de CITI-SENSE es el Desarrollo de Observatorios Ciudadanos de Gobernanza ambiental. Estos observatorios servirán para empoderar a la ciudadanía para que de esta manera puedan apoyar e influir en los procesos de toma de decisiones asociados a la gestión ambiental. CITI-SENSE es un proyecto Europeo de Investigación del 7º Programa marco en el que participan 29 socios de 14 países diferentes en todo el mundo.</p>	http://www.citi-sense.eu/
25	Vespapp: Detección Y Control De La Avispa Asiática	2016	Universitat de les Illes Balears	<p>Vespapp es un proyecto de Ciencia Ciudadana destinado a la detección temprana de un insecto invasor: la avispa asiática (Vespa velutina) que constituye una amenaza grave para las abejas melíferas. Se trata de una App desarrollada en la Universidad de las Islas Baleares -UIB- (España), que permite a los ciudadanos y ciudadanas colaborar con los expertos, enviando fotografías de avistamientos de posibles ejemplares de avispa asiática, y los datos de su geolocalización. La aplicación fue diseñada por un equipo del Laboratorio de Zoología (Dpto. de Biología) y la Escuela Politécnica superior de la UIB. A partir de los datos enviados por los ciudadanos y ciudadanas, se elaborarán mapas de distribución de la especie y se diseñarán acciones concretas para la gestión y erradicación de esta especie invasora.</p>	http://vespapp.uib.es/ca/