

## Recomendaciones básicas para elaborar una práctica de participación ciudadana en ciencia

### ¿Qué es la participación ciudadana en ciencia?

Cuando hablamos de “**participación ciudadana en ciencia**” nos referimos a la implicación **activa** (opinión, recogida de datos, interpretación de resultados, toma de decisiones...) de individuos o colectivos sociales en **diferentes fases** de un proyecto de investigación científica.

La participación de la ciudadanía en ciencia no solo es buena para la democracia, sino también para la propia ciencia. Permite reducir la percepción pública negativa respecto a la ciencia y la resistencia social que muchas iniciativas públicas de este tipo generan con cada vez mayor frecuencia. Además, permite crear oportunidades de aprendizaje, abrir ventanas para enriquecer los puntos de vista y las fuentes de información que competen a muchos complejos problemas abordados hoy por el conocimiento especializado. Aprender participando, en suma, puede enriquecer tanto a la ciencia como a la sociedad.

### ¿Qué requisitos debe cumplir una actividad de este tipo?

A continuación, os proponemos un listado de las características básicas que debe tener una actividad para considerar que estimula de forma efectiva la participación ciudadana en el sistema de ciencia y tecnología:

1. Estar **vinculada a un proyecto** o proceso de investigación científica o tecnológica.
2. Incorporar **diferentes actores sociales** implicados o interesados en la investigación. Los actores deben estar definidos desde el principio y conocer exactamente cuál será su papel en el proyecto.
3. Utilizar **mecanismos para favorecer la interacción** de la ciudadanía a lo largo del proceso de ciencia y tecnología. La interacción debe ser dialógica y bidireccional entre la ciudadanía y el equipo investigador. Algunos ejemplos de estos mecanismos serían cafés científicos, *decide games*, *focus groups*...
4. Disponer de herramientas para **recoger la información de los participantes** durante esta interacción. Es importante diseñar las herramientas a utilizar desde el principio del proyecto y determinar cuándo se van a usar y con qué frecuencia.
5. **Evaluar** la efectividad del proceso participativo.
6. **Analizar** la información recogida durante el proceso participativo.
7. **Incorporar el resultado del proceso participativo** en el sistema de ciencia y tecnología (en la propia investigación, en la toma de decisiones, etc.) para innovar o con algún fin concreto.

## Bibliografía

La Participación ciudadana: Definición y Tipos de Participación.  
<https://www.divulgaciondinamica.es/blog/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/> (consulta 18/07/2018)

D2.3 HEIRRI Database - WP2 Stock taking / inventorying  
[https://issuu.com/heirriproject/docs/d2.3\\_heirri\\_database\\_-\\_wp2\\_stock\\_taking\\_inventorying](https://issuu.com/heirriproject/docs/d2.3_heirri_database_-_wp2_stock_taking_inventorying) (consulta 18/07/2018)

Cómo organizar una actividad de comunicación científica participativa <http://ccs.upf.edu/wp-content/uploads/Gu%C3%ADa-de-c%C3%B3mo-organizar-una-actividad-de-comunicaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-participativa.pdf>